




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** освоения обучающего симуляционного курса является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачами** освоения являются:

- совершенствовать теоретические знания и навыки по диагностике критических нарушений жизнедеятельности;
- закрепить полученные компетенции по готовности к участию в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при некоторых видах чрезвычайных ситуациях;
- способствовать развитию клинического мышления и навыков командных действий;
- отработать алгоритмы действий, как при индивидуальной работе, так и при оказании медицинской помощи в команде;
- научить объективной оценке выполняемых действий;
- способствовать формированию способности к анализу и направленности на ликвидацию ошибок.

## 2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры. В процессе изучения обучающего симуляционного курса формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-онколога. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1; УК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

**последующими дисциплинами и производственными практиками:**

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12


Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

## 3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО).

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками полбоба и назначения лекарственной терапии. использования методов немедикаментозного лечения. проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-	этиологию, патогенез, клинические проявления, методы профилактики и лечения, защиты населения при особо опасных инфекциях; принципы организации противоэпидемических мероприятий, основы радиобиологии и медицинской физики,	выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и	методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Практические занятия на манекенах. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3)	клинические проявления острой и хронической лучевой болезни, методы экстренной профилактики и лечения лучевой болезни, методы радиационной защиты населения, принципы медицинской эвакуации.	информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях;	средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.	
----	--	---	---	--


3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4)	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.	Применять данные медицинской информации и для успешной профессиональной деятельности и в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля.
---	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			ОНКОЛОГИИ.		
4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - задачи онкологической пропаганды, формы и методы санитарного просвещения населения. - новые технологии в обучении здоровому образу жизни онкологических больных после специального лечения; - как обучить и переподготовить персонал; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - принципы дистанционного	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - вести санитарно-просветительскую работу по профилактике злокачественных новообразований среди населения; - разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации и медицинского персонала учреждения по здоровому образу жизни; - разработать и проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии в различных учреждениях, в том числе	- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; - правовыми и законодательными актами по специальности: организация онкологической помощи; - современными образовательными технологиями; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методикой проведения бесед и лекций по противораковой пропаганде среди населения; - методами анализа эффективности профилактической работы.	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля



		образования;	о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рационально м питании; -содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований; -само- обучаться современным методам противораковой борьбы; -провести анализ эффективности профилактической работы с населением. -вести санитарно-просветительную работу среди населения. -оптимизировать работу онкологической службы со структурами , занимающимися оказанием медицинско		
--	--	--------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			<p>й по-мощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтам и, гастроэнтерологами, проктологам и, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).</p> <p>- организовать диспансерный учет у данной группы больных.</p>		
5	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. права пациента и врача. основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения. влияние на него факторов образа жизни. окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования. вести медицинскую до-</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях</p>	<p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			кументацию различного характера.		
--	--	--	----------------------------------	--	--


#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
Практические занятия	3	108	1 сем

#### 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
Б1.В.ОД.4.1	Раздел 1. «Сердечно-легочная реанимация»	Манекен-тренажер	Проведения комплекса сердечнолегочной реанимации при остановке кровообращения	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.1	Тема1. «Восстановление проходимости дыхательных путей»	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.2	Тема 2. «Искусственная вентиляция легких»	Манекен-тренажер	Проведение искусственной вентиляции легких	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.3	Тема 3. Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер	Проведение непрямого массажа сердца	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.4	Тема 4. Прекардиальный удар	Манекен-тренажер	Выполнение прекардиального удара	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.5	Тема 5. Электрическая наружная дефибриляция	Манекен-тренажер. Дефибрятор	Выполнение электрической дефибриляции	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.1.6	Тема 6. Медикаментозная терапия	Манекен-тренажер	Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР	Диф. зачет




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Б1.В.ОД.4.1.7	Тема 7. Безопасное положение	Манекен-тренажер	Особенности оказания СЛР. Положение больного.	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2	Раздел 2. «Методы восстановления проходимости дыхательных путей»	Манекен-тренажер	Умение восстанавливать проходимость дыхательных путей при анестезии и интенсивной терапии	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.1	Тема 1. «Интубация»	Манекен-тренажер	Выполнение интубации трахеи	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.2	Тема 2. Введение ларингеальной маски	Манекен-тренажер	Введение ларингеальной маски	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.3	Тема 3. Введение комбитюба	Манекен-тренажер	Введение эзофаготрахеальной	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.4	Тема 4. Коникотомия	Манекен-тренажер	Выполнение коникотомии	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.5	Тема 5. Инородные тела верхних дыхательных путей	Манекен-тренажер	Удаление инородных тел верхних дыхательных путей	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.2.6	Тема 6. Пневмоторакс	Манекен-тренажер	Алгоритм действий при различных видах	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.3	Раздел 3. Хирургический шов	Манекен-тренажер	Наложение швов	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.3.1	Тема 1. Кишечный шов	Манекен-тренажер	Методика непрерывных и узловых швов.	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.3.2	Тема 2. Прецизионный шов	Манекен-тренажер	Наложение сосудистого шва	Диф. зачет
Б1.В.ОД.4.3.3	Тема 3. Эндоскопический	Манекен-тренажер	Методика экстракорпорального шва и узла	Диф. зачет

## 6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету

*Приводится нумерованный список умений и навыков к зачету/дифференцированному зачету.*

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Оказание экстренной медицинской помощи при состоянии, представляющих угрозу жизни (остановка кровообращения или дыхания).
3. Пальпация молочных желез.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. Черенков В.Г., Онкология : учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
3. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### дополнительная

1. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>
2. Давыдов М.И., Онкология: модульный практикум / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409299.html>
3. Черенков В.Г., Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>
4. Общая онкология : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов, В. В. Родионов, С. В. Панченко, В. С. Морозов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 471 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/104>

#### учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5632>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Методические указания для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5631>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А. /

ФИО



подпись

/ 2024

дата

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень материально-технического оборудования.

1. Тренажёр пальпации опухолей прямой кишки,
2. Тренажер Т1 «Максим II» - для изучения искусственного дыхания, реанимации,
3. Акушерский тренажёр с куклой,
4. Комплект вкладышей для фантома таза
5. Тренажёр для внутривенных инъекций,
6. Тренажёр наложения швов на промежность
7. Хирургический тренажёр
8. Накладка на руку на резинках (для подкожных инъекций)
9. Фантом головы
10. Фантом головы с пищеводом и желудком
11. Фантом женской промежности
12. Фантом молочной железы с опухолями
13. Фантом мужской промежности
14. Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций)
15. Фантом реанимационный
16. Фантом таза – 3
17. Манекен «ResusciAnne»

## 9. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик \_\_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шарафутдинов М.Г

Разработчик \_\_\_\_\_

доцент \_\_\_\_\_ Морозов В.С..

Разработчик \_\_\_\_\_

доцент \_\_\_\_\_ Матвеева Л.В.